

Tilsynsrapport for Fjordskolen
16. maj 2024

Lejre Kommune er tilsynsførende myndighed og før tilsyn med undervisningstilbuddet og med, at hvert enkelt barns undervisning, samt understøttende undervisning står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Tilsynsrapporten udarbejdes på baggrund af gældende undervisningsoverenskomst, fremsendte virksomhedsplan, indsamling af data samt tilsynsbesøg.

Tilsynets opgave er både kontrol, kvalitetssikring og kvalitetsudvikling.

Oplysninger om skolen

Navn på skolen: Fjordskolen

Adresse: Næsvej 13, 4070 Kirke Hyllinge

Telefon: 88970020

Mail: ik@fjordskolen.dk

Leder: Ingvald á Kamarinum

Skoleleder: Ulrik Augustsen-Jensen

Telefon: 28185802

Mail: uj@fjordskolen.dk

Ejerforhold: Enkelmandsvirksomhed

Link til hjemmesiden: <http://www.fjordskolen.dk>

Målgruppe

Fjordskolen er et dagbehandlings- og specialundervisningstilbud for børn hvis adfærd er af en sådan karakter, at de ikke kan indgå i et normalt skolemiljø. Fjordskolen har mulighed for efter nærmere aftale at tilbyde pladser til børn med forskellige diagnoser, herunder blandt andet Autisme Spektrum forstyrrelser ASF, ADHD, ADD, Oppositionel Adfærdsforstyrrelse ODD, OCD, Tourettes syndrom. Fjordskolen tilbyder også pladser til børn med kognitive udfordringer.

Elevnormering

Fjordskolen er normeret til 48 elever fordelt på 4 afdelinger.

Tilsyn

Tilsynet er gennemført af tilsynskonsulent: Bo Pedersen

Kontaktoplysninger: Boped@lejre.dk

Tilsynet foråret 2024 er gennemført ved besøg 16/5 2024

Fokusområder ved tilsynet

1. Observation af undervisning og undervisningsmiljøet for medarbejdere og elever.
2. Interview med elever, undervisere og ledelse
3. Snak og udveksling af ideer til kommende tilsyn samt input og ideudveksling til udarbejdelse af kvalitetsaftale og tilhørende bilag

Beskrivelse af tilsynsbesøget

Tilsynet startede på Næsvej 11, 4070 Kirke Hyllinge kl. 08.00 med undervisningsstart 08:15

På Næsvej er tre hold med 5 drenge på hold A, 9 drenge på hold B og en dreng der modtager 1:1 undervisning på hold C.

Undervejs skift mellem undervisningen/holdene og 10.45 afgang til Frihuset med undervisning og efterfølgende samtale med Ledelsen.

Eleverne på Næsvej er indskoling og mellemtrin. På hold A, hvor jeg deltog i var starten, startede dagen med en gennemgang af dagens undervisning, herunder dagen i dag, måned samt ultranyt som var en gennemgang af nærværende nyheder for eleverne.

Dette blev efterfulgt af dansk, med afsæt i forskellige dele fra naturen samt træning i Alkalær. Efter en fælles pause med stikbold mellem alle elever og undervisere blev det skiftet fag til matematik, hvor eleverne viste gode kompetencer i tal og regnearter.

Dette blev efterfulgt af 1:1 undervisning på 1. sal. Her var fokus omkring sanser, høre, se, lytte - understøttet af tegn til tale.

Herfra blev der skiftet til alfabetet og sang med lyde, bogstaver og brug af bogstaver, deres lyde, som blev understøttet af billeder af dyr, madprodukter etc. Hele tiden med fokus på signaler, tegn til tale og involvering af eleven. En vældig struktureret og velforberedt undervisning.

Efter Næsvej kørte jeg til Frihuset hvor mellemtrin og del af overbygning blev undervist i matematik, med fokus på Polygoner og brugen af "GeoGebra". Her blev kopieret billeder ind i systemet, og tegnet via GeoGebra rundt om selvvalgte billeder. En god øvelse for forståelse af opbygningen af geometriske modeller.

Efter endt undervisning var der møde med skolens ledelse, med skoleleder, behandlingsleder, ejer og administration.

Fokus var, helt naturligt, samtale om de kommende Kvalitetsaftaler med Lejre kommune der skal være klar og indgå medio juni (efter aftale), herunder samarbejde om fakturering. Vi var tæt omkring hvordan man i Kvalitetsaftalen får beskrevet den daglige praksis på Fjordskolen, herunder de samarbejder der er dels med skoledistriktets lokale skole, det omgivende samfund samt de mange indsatser der iværksættes for at eleverne kan udvikle deres faglige, personlige og sociale kompetencer i den hastighed der passer til den enkelte.

En god dag på Fjordskolen, med en god faglighed og gode relationer mellem elever og voksne.

Tilsynets samlede vurdering

Tilsynet finder, på baggrund af bilag og tilsynsbesøg at Fjordskolen lever op til bestemmelserne i folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser.

Overordnet deltog tilsynet i en varieret og struktureret undervisning med velforberedte lærere, og en god relation og kommunikation mellem elever og undervisere.

Særligt fokus ved kommende tilsynsbesøg

Tilsynet vil basere sig på den nye kvalitetsaftale herunder bilag der er indgået mellem dagbehandling- og specialundervisningstilbuddet og Lejre kommune:

- Timetal, fag samt samarbejde med den lokale skole og skoleledelse vedr. fritagelser samt prøver.
- Samarbejde med PPR, UU og sundhed samt plan
- Samarbejdet med socialtilsyn øst

Godkendelse og underskrift

Skolen har tilsynsrapporten til kommentering. Hvis der er justeringer til rapporten der ikke er i modstrid med tilsynet, er de indarbejdet i tilsynsrapporten. Øvrige kommentarer vil være vedhæftet som bilag. Skolelederen underskriver tilsynsrapporten.

Tilsynsrapporten offentliggøres på skolens hjemmeside.

Dato 27.06.2024



Ulrik Augustsen-Jensen
Skoleleder

Tilsynskonsulent
Bo Pedersen

