

Tilsynsrapport vedrørende Fjordskolen

Center for Børn og Læring (CBL), Lejre Kommune samarbejder med ekstern tilsynsførende Peter Schultz, der udfører og rapporterer tilsynet.

Lejre Kommune har tilsynsoppgaven med at skoletilbuddet lever fuldt op til lovgivningen og den gældende undervisningsoverenskomst mellem skoletilbud og Lejre Kommune. Der udføres og rapporteres som udgangspunkt kvartalsvis, hvoraf to af de fire årlige tilsyn er uanmeldte. Tilsynsrapporterne skal være tilgængelige for omverden.

Med henblik på anonymisering vil rapporten ud over navne ikke nævne elever og personalets køn, medmindre det tjener et formål som samtidigt ikke udstiller nogen negativt eller heller ikke rummer personfølsomme oplysninger. Derfor anvender rapporten det kønsanonyme 'hen' i stedet for han/hun.

Tilsynsrapporten har to dele:

Del 1 er en rapportering af det konkrete aflagte tilsyn, og repræsenterer dermed et øjebliksbillede af skolens arbejde med dens elevers undervisning.

Del 2 redegør for de relevante basisoplysninger vedr. skoletilbuddet, som skolelederen løbende holder opdaterede

Del 1

Dato for tilsyn:	d. 16. maj 2022
Tidspunkt:	kl. 8.30-11.45
Tilsyn nr.:	2/ 2022
Type:	uanmeldt
Forrige tilsyn:	d. 2. marts 2022

1 Konklusion

Fjordskolen lever ved tilsynsbesøget op til undervisningsoverenskomsten med Lejre kommune.

2 Møde med skoleleder

Ved min ankomst til afd. Havehuset kontakter jeg telefonisk skoleleder Ulrik Jensen, som viser sig at befinde sig på sit kontor netop der. Vi lægger derfor ud med et møde.

Ulrik Jensen giver mig først en generel orientering om skolen siden forrige tilsyn. Der er ikke sket nogle forskydninger i hverken elevtal (en ekstra elev indskrevet) eller personale (to deltidschauffører ansat). Der har ikke været nogle magt-anvendelser, udskolingselever (7 elever) har været til eksamener (skriftlige) og er på vej mod deres mundtlige (Dansk og Engelsk). Eksamener gennemføres i samarbejde med lokale Bramsnæsvigskolen.

Ulrik Jensen fortæller om en elev (13 år), der særligt efter ønske fra forældre har været forsøgt indsluset på lokal folkeskole. Fjordskolen har bakket op om forældreønsket og fulgt forløbet, som dog efter tre uger måtte afbrydes, idet eleven ikke lykkedes med at overholde de aftaler for indslusningsforsøget der var indgået. Fjordskolen og den lokale skole vil efter sommerferien gøre et nyt forsøg, hvis eleven til den tid udviser mere vilje til processen.

To elever fra et udrejsecenter var for nogen tid siden ved deres sædvanlige afhentning af Fjordskolen til dagens undervisning pludseligt ikke til stede. De var afhentet af myndighederne på vej til hjemsendelse i fly sammen med den ene forælder. Fjordskolen var ikke orienteret herom. Hændelser herefter betyder imidlertid at eleverne nu er tilbage på skolen.

Jeg får udleveret opdaterede elev- som personalelister (se pkt. 7, D og M)

3 Overværet undervisning og /eller undervisningsrettede aktiviteter

Dansk: Seks elever (15-16 år, to elever i denne gruppe er ikke til stede) sammen med en lærer og én pædagogisk medarbejder. Læreren står foran eleverne ved en tavle og et smartboard. Eleverne sidder i en klassisk opstilling ved hvert deres arbejdsbord med front i samme retning mod læreren. Læreren er i gang med et oplæg som medinddrager eleverne ved konstant at stille spørgsmål undervejs. Og eleverne deltager interesserede og kommer med deres velformulerede svar og kommentarer i øvrigt. Undervisningens tema er analyse af tekst (essay). Nærværende tilfælde er teksten en ung mands flygtningehistorie. Analysen koncentrerer sig om at identificere om teksten er 'beskrivende' eller 'reflekterende'.

Tilsynsrapport vedrørende Fjordskolen

Center for Børn og Læring (CBL), Lejre Kommune samarbejder med ekstern tilsynsførende Peter Schultz, der udfører og rapporterer tilsynet.

Læreren optræder med naturlig autoritet og understøttes med mellemrum af den anden medarbejder, som har placeret sig som eleverne ved et arbejdsbord i baggrunden. Undervisningen er effektiv og præcis. Inden den efterfølgende pause evaluerer holdet det samlede essay (teksten).

Dansk: Tre elever (15-16 år, 5 elever i denne gruppe er ikke til stede). I et andet lokale i samme afdeling arbejder eleverne med genrebestemmelse. Pædagogen er til rådighed og stemningen er fyldt med humor, mens der arbejdes fremadrettet. Som de andre elever i den netop beskrevne gruppe, er der fokus på forestående eksamen, hvortil to af eleverne skal. Den tredje elev er yngre, men koblet på forløbet. Det er især de to førstnævnte elever som bidrager til den pjattede stemning i lokalet, den tredje arbejder tilsyneladende uanfægtet koncentreret.

Jeg er nu i en afdeling med skolens yngste elevgruppe (8 år), hvor der er tre elever sammen med to pædagogiske medarbejdere. De befinder sig alle udendørs og den ene elev er inde i en konflikt, som den ene medarbejder prøver at hjælpe eleven ud af. De to andre sidder i et legehus og her falder jeg lidt i snak med dem. Den ene har netop været på ferie i udlandet og taler gerne om det. Der er ikke megen struktur i elevens fortælling og for helt at forstå hvor, med hvem etc. må jeg konstant spørge ind. Eleven svarer beredvilligt på det jeg spørger ind til. Den anden elev er mere optaget af at spørge til hvem og hvad jeg er.

Deres pause slutter og alle går vi indendørs til undervisningslokalet. Den anden pædagog tager teten, den tredje elev har tilsyneladende ladet det konfliktfyldte bag sig, - men ser dog meget surmulende ud. De skal have sang, dans og yoga, og det er eleverne meget villige til. Der sættes et 'DR-program' i gang på smartboardet, og den tredje elev nægter igen at deltage. Jeg foreslår imidlertid at jeg kan være med, hvilket muligvis alligevel får eleven til at deltage. Således står vi tre voksne og tre elever og danser med fagter og synger med på de enkle rytmiske børnesange. Der bliver en god stemning, og jeg overlader til sidst gruppen til at gå videre med yoga.

4 Kommunikation med elever

Jeg taler sammen med de elever som jeg i pkt. 3 overværer, blive undervist i pauserne. De første og ældste opleves som en fri snak om ting jeg spørger til fra forrige gang jeg var på tilsyn og den undervisning der lige har været. Eleverne er meget åbne for at snakke og svare på mine spørgsmål, bl.a. om hvordan det går med deres eksamener.

De tre yngste elever i den anden afd. Har det anderledes med min tilstedeværelse, hvorfor jeg holder lav profil. Det hjælper imidlertid da jeg bliver meddeltagende i en sang- og danseaktivitet. Og de bliver nysgerrige på mig.

5 Kommunikation med medarbejdere

Jeg taler kort med nogle af medarbejderne om den undervisning der foregår. Og med mellemrum orienteres jeg omkring de undervisningsmæssige dispositioner.

6 Andre indtryk under tilsynsbesøget

Stemningen i de forskellige afdelinger på skolen er meget rolig og eleverne mødes med beredvillige medarbejdere som har en demokratisk og lyttende tilgang til eleverne. Undervisningslokaler og deres interiører fremstår velegnede til deres formål. Der er fin adgang til IT og undervisningsmaterialer. Omgivelserne er alle naturnære og lægger op til gode udendørs muligheder for udfoldelse. Elever såvel som personaler møder generelt tilsynsførende med stor åbenhed.

7 Diverse dokumentation gennemgået under tilsynsbesøget (jf. Del 2)

(undervisnings-/handleplaner, fraværsregistrering, dispensationer o. lign.)

Ved dette tilsynsbesøg har på forhånd og per mail bedt om at få dokumentation for en længere række forhold. Dette har skoleleder Ulrik Jensen klar til mig (jf. pkt. 2). Jeg får udleveret flg. dokumenter:

- Opdateret elevfortegnelse m. oplysninger klassetrin og alder. 30 elever, alder 8-17 år (Pkt. D)
- Opdateret personaleliste med oplysninger om uddannelse, evt. igangværende uddannelse, relevant erhvervs-erfaring, funktion på skolen, ansættelsesdato og ansættelsesgrad i pct. (Pkt. M)

Tilsynsrapport vedrørende Fjordskolen

Center for Børn og Læring (CBL), Lejre Kommune samarbejder med ekstern tilsynsførende Peter Schultz, der udfører og rapporterer tilsynet.

- Liste over elever (seks), som har nedsat timetal og fagrække (marts 2022)

8 Til særlig opfølgning efter dette tilsyn

-

Del 2

Skoledelen ajourfører punkter herunder løbende, dvs. min. 4 gange årligt i forbindelse med tilsynsbesøgene.

A	Skoletilbuddet: Fjordskolen Adresse: Næsvej 13, 4070 Kirke Hyllinge Telefon: 88970020 Mailadresse: uj@fjordskolen.dk Hjemmeside: www.fjordskolen.dk
B	Skoleleder: Ulrik Augustesen-Jensen
C	Gældende undervisningsoverenskomst: Januar, 2017
D	Skolens målgruppe: Antal: 30 Alder: 8 – 17 år Fjordskolens elever har et behandlingsbehov, og har typisk en adfærd af en sådan karakter, at de ikke kan indgå i et normalt skolemiljø. Fjordskolen har bl.a. elever med skolevægring, angstproblematikker og forskellige diagnoser, herunder bl.a. ADHD, ADD, PDA, OCD, Tourettes syndrom og Autisme spektrum forstyrrelser.
E	Timetal og fag i overensstemmelse gældende folkeskolelov: Skoletilbuddet leverer tilbud om fuld fagrække og fuldt timetal i overensstemmelse med Folkeskoleloven.
F	Undervisningens tilrettelæggelse: Al undervisning differentieres og tilpasses den enkelte elevs behandlingsbehov.
G	Dispensationer vedr. enkelte elevers undervisning: Elever, som af diagnostiske årsager eller grundet psykosociale omstændigheder beskrevet af PPR eller lignende faglige instanser ikke kan honorere fuldt timetal og/eller fuld fagrække, kan modtage undervisning hvor time-tallet er nedsat ligesom elever kan være fritaget for enkelte fag. Dette er nøje beskrevet og velbegrunder for hver enkelte elev i deres individuelle undervisningsplan.
H	Dokumentation for medinddragelse af og samarbejde med forældre: Forældre til elever har givet samtykke til skoletilbuddets tilrettelæggelse af undervisningen ved daterede underskrifter for deres barns gældende plan herfor.
I	Fraværsregistrering: Fraværstatistik føres i Tabulex og kan til hver tid hentes ved anmodning til henholdsvis skoleleder eller skolesekretær (portal.tabulex.net). Ved tilsynsbesøgene foretager tilsynsførende stikprøvekontrol på tilstrækkelig registrering af elevernes eventuelle fravær. Det er kendetegnende for en stor del af Fjordskolens elever at de har relativt stort fravær, hvilket hænger sammen med den målgruppe som der skrives om i pkt. D ovenfor.

Tilsynsrapport vedrørende Fjordskolen

Center for Børn og Læring (CBL), Lejre Kommune samarbejder med ekstern tilsynsførende Peter Schultz, der udfører og rapporterer tilsynet.

J	Pædagogisk Psykologisk Rådgivning: Fjordskolen betjenes af Lejre kommunes PPR. Supervision v. privatpraktiserende psykolog
K	Skolens eventuelle undervisning udenfor skoletilbuddets matrikel: Undervisningen foregår på forskellige adresser/afdelinger: ▪ Næsvej 11, 4070 Kirke Hyllinge ▪ Næsvej 13, 4070 Kirke Hyllinge (hovedadresse) ▪ Elverdamsvej 173, 4070 Kirke Hyllinge ▪ Munkholmvej 374, 4060 Kirke Såby ▪ Bramsnæsvigskolen, Madkundskab ▪ Sejlads i egen båd. ▪ Konfirmationsforberedelse ▪ Svømning i Køge Badeland og Holbæk Sportsby Svømmecenter ▪ Firkløverskolen - fysikundervisning
L	Evt. samarbejdsaftaler: Dette skoleår er der et samarbejde med Bramsnæsvigskolen som er prøveafholdende skole for Fjordskolen. Vi oplever et godt samarbejde omkring både prøveafholdelse og benyttelse af Bramsnæsvigskolens fysik- og madkundskabslokale. Fjordskolen benytter Bramsnæsvighallen til idræt. Samarbejde med Firkløverskolen om fysikundervisning
M	Ejer Ingvald á Kamarinum, (pædagog/ejer) Skoleleder Ulrik Augustsen-Jensen (lærer/skoleleder) Behandlingsleder Linda á Kamarinum (pædagog/behandlingsleder) Administrative medarbejdere: 2 Læreruddannede: 6 (inkl. skoleleder), heraf 1 faglærere på deltid (begge 10%) og en timelærer fra den lokale skole. Pædagoguddannede: 9 (inkl. ejer og behandlingsleder, og 2 på nedsat tid) Øvrigt personale: 16 (heraf 6 chauffører) Jf. opdateret personaleliste af d. 1.10. 2021
N	Skoletilbuddets hjemmeside: Senest opdateret oktober 2021 og i overensstemmelse med aftalen med Center for Børn og Læring, Lejre Kommune
O	Regnskab 2019 (Tal i hovedgrupper): Lønudgifter: 6.812.747 Administration kr. 292.790 Inventar og IT kr. 144.847 Personaleudgifter kr. 136.952 Lejrscole og ekskursioner kr. 370.373 Andre uv.relaterede udgifter kr. 830.771

Dato: 24. maj 2022

Tilsynsførendes underskrift:



Peter Schultz

Tilsynsrapport vedrørende Fjordskolen

Center for Børn og Læring (CBL), Lejre Kommune samarbejder med ekstern tilsynsførende Peter Schultz, der udfører og rapporterer tilsynet.

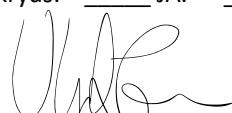
Tilsynsrapporten bedes gennemlæst af skolens ledelse med returnerer med dateret underskrift senest **8 dage** fra modtagelsen og er dermed færdigbehandlet og fremsendes til Center for Børn og Læring, Lejre Kommune.

Skoletilbuddet har ansvaret for at tilsynsrapporten bliver offentlig tilgængelig (Skoletilbuddets hjemmeside).

Vedlægges tilsynsrapporten yderligere – kommentarer o.a. sæt kryds: ☐ JA. ☒ Nej

Dato: 1-6-22

Skolelederens underskrift:


Ulrik Augustesen-Jensen